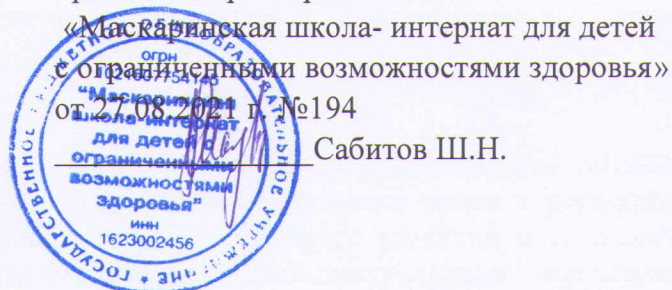


Принят на педагогическом совете  
Протокол №1 от 25.08.2021г.

Утверждено и введено в действие  
приказом директора ГБОУ



## ПОЛОЖЕНИЕ

### об организации внеурочной деятельности

Настоящее положение регламентирует деятельность общеобразовательного учреждения

#### 1. Общие положения

1.1. Положение об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в ГБОУ «Маскаринская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» разработано в соответствии с нормативными документами:

-Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;

-Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26).

1.2. Общеобразовательное учреждение осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательной программой общеобразовательного учреждения, в том числе учебным планом и планом внеурочной деятельности.

1.3. Внеурочная деятельность обучающихся – специально организованная деятельность воспитанников, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

1.4. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

## **2. Цель и задачи**

2.1. Целью внеурочной деятельности является создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов воспитанников в свободное время.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся, путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Часы по внеурочной деятельности могут быть использованы на ведение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, а также на коррекционную работу.

## **3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности**

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются общеобразовательным учреждением в соответствии с основной образовательной программой учреждения. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности осуществляется в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся, запросами законных представителей и возможностями школы-интерната.

3.2. Внеурочная деятельность может быть организована:  
по направлениям:

- коррекционное направление;
- художественно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное ;
- трудовое.

по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность;;

в формах: экскурсии, конкурсы, соревнования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

3.3. Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания адаптированной образовательной программы, является коррекционно-развивающая область. Содержание коррекционно-развивающей области представлено коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными, ЛФК) и ритмикой.

3.4. Наполняемость групп составляет не более 12 человек.

## **4. Программы внеурочной деятельности:**

4.1. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:

комплексные;  
тематические;  
ориентированные на достижение результатов;  
по конкретным видам внеурочной деятельности;  
индивидуальные.

4.2. Рабочая программа внеурочной деятельности(воспитателей) включает:

- титульный лист;
- список воспитанников;
- социальный паспорт воспитанников;
- состояние здоровья детей;
- список воспитанников, оставшихся без попечения родителей(если есть);
- характеристика группы;
- пояснительную записку;
- годовой план воспитательной работы;
- календарно-тематическое планирование воспитательных мероприятий;

4.4. Чередование учебной и внеурочной деятельности по сменам в пределах годового учебного графика определяет администрация учреждения.

4.5. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться педагогами школы-интернат.

4.6. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности для воспитанников.